



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

HAUT-COMMISSARIAT DE LA REPUBLIQUE  
EN POLYNÉSIE FRANÇAISE

*Cabinet*  
*Bureau de la communication Interministérielle*

Papeete, le 21 octobre 2016

**INFORMATION MEDIAS**

**Déplacement à Huahine, de Mme Najat VALLAUD-BELKACEM,  
Ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur  
et de la recherche**

Mme Najat VALLAUD-BELKACEM, Ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, s'est rendue à Huahine, ce matin, pour visiter le seul collège numérique de Polynésie française. A sa descente d'avion, la Ministre de l'éducation nationale a été accueillie par M. Marcelin LISAN, Maire de Huahine. Sa délégation était composée du Haut-Commissaire de la République en Polynésie française, du Président de la Polynésie française, de la Députée et de la Sénatrice de la Polynésie française, de la Ministre de l'éducation du Pays, de la Ministre du Gouvernement, des Représentants à l'Assemblée de la Polynésie française, du Chef de la Subdivision administrative des Iles Sous le Vent, du Directeur de cabinet du Haut-Commissaire, du Vice-recteur de la Polynésie française ainsi que de chefs de services de l'Etat et du Pays.

La Ministre de l'éducation nationale s'est ensuite rendue à la mairie de l'île où elle a rencontré le conseil municipal de la commune. A l'issue d'un échange avec les élus municipaux, elle a dédié le livre d'or de la commune de Huahine, en ces termes :

*« Pour Monsieur le maire et toute son équipe municipale,*

*Je ne sais pas si vous avez déjà pensé à en faire un slogan mais « Huahine un jour, Huahine toujours ».*

*Il me sera difficile après cet accueil incroyable de ne pas chercher à revenir.*

*Merci et bravo pour votre travail,*

*Amitié,*

*Najat Vallaud-Belkacem*

*Ministre de l'éducation »*

Mme Najat Vallaud-Belkacem a poursuivi sa visite en se rendant à l'école primaire de Fitiï, où elle a été chaleureusement accueillie par un « orero » puis des chants entonnés par les enfants de l'école. Elle a pu assister à un cours dans une classe de CE1, et constater que l'institutrice et les élèves disposaient des méthodes d'enseignements faisant appel aux technologies numériques grâce auxquelles l'enseignement peut être individualisé et ainsi s'adapter à tous les niveaux d'apprentissage des élèves d'une même classe.

La Ministre de l'éducation nationale a achevé sa visite en se rendant au collège de l'île, où, encore une fois, elle a été accueillie par un « orero » et des chants interprétés par les élèves du collège.

Point d'orgue de sa visite à Huahine, une rencontre avec les équipes pédagogiques du collège

**Contact Presse**

[communication@polynesie-francaise.pref.gouv.fr](mailto:communication@polynesie-francaise.pref.gouv.fr)

[www.polynesie-francaise.pref.gouv.fr](http://www.polynesie-francaise.pref.gouv.fr)



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

HAUT-COMMISSARIAT DE LA REPUBLIQUE  
EN POLYNÉSIE FRANÇAISE

lui a permis d'appréhender comment le plan national pour le numérique qu'elle a initié était décliné par le Gouvernement de la Polynésie française grâce à la forte implication de Mme Nicole SANQUER, Ministre de l'éducation, qui a soutenu le projet de collège numérique à Huahine. Après avoir assisté à une présentation de la démarche par le Principal du collège, Mme Najat VALLAUD-BELKACEM a prononcé un discours. (ci-dessous)

**Discours de Mme Najat VALLAUD-BELKACEM, Ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche**

**(Seul le prononcé fait foi)**

Mesdames et messieurs les parlementaires,

Mesdames et monsieur les ministres,

Monsieur le Président du conseil économique, social et culturel,

Monsieur le maire de la commune de Huahine,

Mesdames et messieurs les élus,

Monsieur le principal du collège,

Mesdames et messieurs les professeurs et membres du personnel,

Chers élèves,

**1. iA ORANA**

Vous n'imaginez pas le plaisir, pour une ministre de l'Education Nationale, de pouvoir parcourir le territoire et de voir partout que des projets numériques que nous avons voulu pour les élèves se mettent en place concrètement dans les classes.

J'étais en effet il y a quelques jours à peine au collège Jean Moulin de Chevilly-Larue dans le Val-de-Marne, à côté de Paris pour lancer le nouvel appel à projets du plan numérique pour l'éducation ; et me voilà aujourd'hui dans votre collège, à Huahine, avec vous tous, pour échanger sur les enjeux du numérique.

8 écoles et collèges ont participé aux appels à projets du plan numérique. Nous pouvons encore aller au-delà pour la rentrée prochaine.

Le cours auquel j'ai eu le plaisir d'assister lors de ma visite à l'école primaire de Fitii tout à l'heure, témoigne d'ailleurs de l'importance du numérique, et de la façon dont il contribue, en particulier, à une pédagogie différenciée qui tient compte de la singularité de chaque élève.

Mais ce cours nous rappelle aussi que si le numérique doit trouver sa place au sein de nos salles de classe, il doit surtout y trouver du sens.

**2. Le plan numérique pour l'éducation que j'ai mis en œuvre s'appuie donc sur trois piliers : la formation des enseignants ; des ressources pédagogiques adaptées ; et les équipements nécessaires.**

**Contact Presse**

[communication@polynesie-francaise.pref.gouv.fr](mailto:communication@polynesie-francaise.pref.gouv.fr)

[www.polynesie-francaise.pref.gouv.fr](http://www.polynesie-francaise.pref.gouv.fr)



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## HAUT-COMMISSARIAT DE LA REPUBLIQUE EN POLYNESIE FRANÇAISE

Pourquoi la formation ? Car le plan numérique à l'école n'a de sens que si les enseignants sont formés. Ils sont au cœur du plan, et en deviennent ainsi les acteurs.

Ce sont les professeurs qui donnent du sens aux outils numériques, en les intégrant harmonieusement à leurs cours et en faisant évoluer leurs pratiques pédagogiques.

La formation au numérique est donc, pour les enseignants, à la fois initiale et continue.

Initiale, lorsqu'elle se déploie dans les Ecoles Supérieures du Professorat et de l'Enseignement.

Continue, avec, par exemple, le dispositif M@gistèredede formation en ligne, et les 3 jours de formation qu'ont suivis les enseignants en métropole.

Je sais d'ailleurs qu'ici, la DANE, avec l'aide de l'Inspecteur en charge du numérique, organisent une formation de l'ensemble des professeurs du cycle 3 de l'île de HUAHINE au cours du premier trimestre.

Le changement s'accomplit toujours avec l'appui de ceux qu'il concerne.

Votre établissement, monsieur le principal, l'a bien compris et je sais que vous avez pris soin d'accompagner les membres de l'équipe pédagogique et de leur permettre d'avoir accès à des ressources adaptées avec le documentaliste et les administrateurs réseau de ce collège.

### **3. Car cette formation n'a de sens que si nous développons, pour nos enseignants, des ressources innovantes. C'est le second pilier de notre stratégie.**

Le numérique est ainsi mis au service des élèves, pour favoriser leurs réussites dans les apprentissages.

Parce qu'il est d'ordinaire réservé, dans la vie d'un jeune, à ce qui n'est pas l'école, le numérique mobilise différemment l'attention des élèves. Les pratiques numériques, en les rendant plus actifs, renforcent leur motivation et l'ancrage mémoriel.

Par ailleurs, le numérique améliore aussi l'image que les jeunes se font d'eux-mêmes, en convoquant leurs compétences et en les valorisant.

Surtout, il permet de dédramatiser l'erreur, en s'inscrivant dans une démarche d'essai qui rappelle que pour avancer, il faut parfois savoir se tromper.

### **4. A cette formation et à ces ressources doivent correspondre des équipements appropriés. C'est le troisième pilier du plan numérique pour l'éducation.**

Ces équipements ne sont pas cantonnés à la salle de classe. Nous investissons sur des équipements individuels mobiles, comme ceux qui ont été distribués aux élèves de cinquième l'année dernière.

Tout l'enjeu est d'instaurer une continuité des usages, dans la classe et en dehors de la classe.

Ainsi se renforcent les liens entre l'Ecole et les élèves : les écrans, loin de détourner nos jeunes de l'Ecole, les y ramènent !

A propos de liens et de continuité, je veux insister sur un point : votre magnifique territoire, par sa géographie même, confère au numérique une importance encore plus marquée que partout ailleurs.

La Polynésie française, c'est une superficie équivalente à celle de l'Europe, et, sur cette superficie, 118 îles dont 72 habitées. Des îles qui font sa richesse et sa diversité mais des îles qui posent aussi des problématiques spécifiques d'éloignement et parfois même d'isolement.

**Contact Presse**

[communication@polynesie-francaise.pref.gouv.fr](mailto:communication@polynesie-francaise.pref.gouv.fr)

[www.polynesie-francaise.pref.gouv.fr](http://www.polynesie-francaise.pref.gouv.fr)



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

HAUT-COMMISSARIAT DE LA REPUBLIQUE  
EN POLYNÉSIE FRANÇAISE

**5. Ce n'est pas la moindre vertu du numérique que d'instaurer, là où autrefois se creusaient des failles, une véritable continuité.**

C'est pour cette raison que l'Etat accompagne financièrement la Polynésie française pour le développement du numérique éducatif, un accompagnement qui s'élève, en général, à 50% des dépenses, mais qui va encore s'accélérer dans le cadre du collège numérique.

En effet, le numérique est aussi au service de la communauté éducative dans son ensemble, et je pense notamment au rôle important qu'il joue dans la communication avec les familles.

Alors, il reste, évidemment, beaucoup à faire. Il nous faut, en particulier, résoudre la question du débit des données.

Le gouvernement de Polynésie française s'est emparé de cette question et a initié, depuis 2013 et avec le soutien constant de l'État, un vaste chantier de modernisation du réseau pour assurer la transition vers le Très Haut Débit.

Ainsi, depuis les trois dernières années, l'État a accompagné la Polynésie française à hauteur de 626 millions de francs pacifique sur des projets d'envergure tels que « *Fiber to the home* », visant à déployer la fibre optique sur les îles du Vent et les îles sous le Vent, c'est-à-dire à destination de 88% de la population polynésienne.

Les archipels éloignés ne sont pas oubliés : l'État cofinance les études relatives au câble domestique qui, demain, permettra un véritable désenclavement numérique des Marquises et des Tuamotu.

Et nous ne nous arrêtons pas à la dimension « infrastructures » du numérique.

Via la dotation générale d'investissement (que l'on appelle ici plus couramment par son acronyme DGI), l'État a financé le déploiement de tablettes numériques et de tableaux blancs interactifs dans 30 établissements scolaires, sur l'ensemble des archipels.

Ces acquisitions profitent aujourd'hui à plus de 15 000 élèves sur les 22 800 élèves que compte le second degré en Polynésie française.

Mais, nous le savons, pour que les résultats soient au rendez-vous, cet effort doit être soutenu dans le temps.

C'est la raison pour laquelle la convention décennale pour l'éducation qui entrera en vigueur le 1er janvier 2017, et que j'aurais le plaisir de signer demain, consacre un volet spécifique au déploiement de l'école numérique, non seulement dans les îles de l'archipel de la Société, mais aussi dans les archipels les plus éloignés.

**6. Je l'ai dit, rien ne remplace le contact humain, surtout dans votre pays où j'ai pu constater combien l'accueil et l'hospitalité ne sont pas de vains mots, mais correspondent à une nature humaine authentique et sincère.**

L'orero, les chants, et la profonde gentillesse avec lesquels vous m'avez accueillie ne pourront jamais être remplacés par du numérique et d'ailleurs ce n'est pas sa vocation.

Au contraire.

Je suis convaincue qu'en développant le numérique sur votre territoire, nous ne ferons que renforcer les liens qui vous unissent les uns avec les autres, depuis plusieurs siècles.

MAURURU ROA

Najat VALLAUD-BELKACEM

**Contact Presse**

[communication@polynesie-francaise.pref.gouv.fr](mailto:communication@polynesie-francaise.pref.gouv.fr)

[www.polynesie-francaise.pref.gouv.fr](http://www.polynesie-francaise.pref.gouv.fr)



*Liberté • Égalité • Fraternité*

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

HAUT-COMMISSARIAT DE LA REPUBLIQUE  
EN POLYNESIE FRANÇAISE

**Contact Presse**

[communication@polynesie-francaise.pref.gouv.fr](mailto:communication@polynesie-francaise.pref.gouv.fr)

[www.polynesie-francaise.pref.gouv.fr](http://www.polynesie-francaise.pref.gouv.fr)